

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.02 «История и методология юридической науки»

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
ОЧНАЯ

Санкт-Петербург
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.01.02 История и методология юридической науки предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Медицинское право».

Нормативную правовую основу фонда оценочных средств по дисциплине Б1.О.01.02 История и методология юридической науки составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Б1.О.01.02 История и методология юридической науки

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1 Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач ИД-2 Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций выработать стратегию действий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
УК-2	ИД-1 Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений ИД-2 Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
УК-6	ИД-1 Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01.02 История и методология юридической науки осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Б1.О.01.02 История и методология юридической науки проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--------------------------------------	--------	---------------	---------	---------

3. Оценочные средства.

3.1.Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	7
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	11
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	16
Всего		34

3.2.Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	К государству и праву надо походить как к изменяющейся в пространстве и времени действительности с точки зрения	а) исторического метода б) формально догматического в) системного	а	УК-6
2.	Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем применяется	а) метод сравнительного правоведения б) Следственный метод в) Кибернетический метод	а	УК-6
3.	Что относится к признакам проекта?	а) Соблюдение принципа единоначалия б) Установление четкой последовательности действий в) Направленность на достижение конкретных целей г) Повременная оплата труда	в	УК-2

4.	Что является важным отличием науки от идеологии?	а) Стремление к догматизму. б) Нетерпимость к конкурирующим теориям. в) Неверифицируемость г) Стремление к адекватному отражению реальности.	Г	УК-1
5.	Метод, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов, установление их сходства и различий, т.е. этот метод в конечном итоге предназначен для изучения различных государственно-правовых систем путём сопоставления одноимённых институтов, принципов, школ, называется:	а) функциональным б) сравнительно-правовым в) формально-юридическим г) системным	В	УК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	К общенаучным методам юридической науки не относятся	а) социологических исследований б) сравнительно-правовой в) системный	а, б	УК-6
2.	Основными функциями юридической науки являются	а) эвристическая б) методологическая в) прогностическая	б, в	УК-2
3.	Что определяют стандарты управления проектом?	а) Требования к проект-менеджерам б) Методологию управления проектом в) Уровень финансирования проекта г) Сроки реализации проекта	а, б	УК-2
4.	Какие две характеристики, относятся к идеологии?	а) Намеренное искажение реальности б) Точное и адекватное отражение реальности в) Нетерпимость г) Терпимость к конкурирующим теориям	а, в	УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания		Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между названиями и определениями научных методов			
1. анализ 2. синтез 3. дедукция 4. индукция	а) вероятностное заключение от знаний меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности б) метод мысленного воссоздания целого на основе познанных частей в) достоверное заключение от знаний большей степени общности к знаниям меньшей степени общности г) метод мысленного расчленения изучаемого объекта на определенные элементы	1 – г 2 – б 3 – в 4 – а	УК-6
2. Установите соответствие между методами юридической науки:			
1. общенаучный метод 2. специальные методы 3. частно научные методы	а) правовой эксперимент б) конкретно-социологический метод в) индукция	1 – в 2 – б 3 – а	УК-6
3. Укажите правильное соотношение проектов по особенностям управления с их чертами:			
1. Терминальные 2. Развивающие 3. Открытые	а) на момент инициации не имеют конечной цели б) отсутствуют четко заданные и неизменные цели, жизненный цикл не ограничен в) имеют ясно обозначенную цель и ограниченный жизненный цикл	1 – в; 2 – а; 3 – б	УК-2
4. Укажите правильное соответствие методов исследования их описанию:			
1. Метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень общественной значимости какого-либо социального явления, с помощью изучения вторичных данных 2. Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном	а) контент-анализ б) опрос в) наблюдение	1 – а; 2 – в; 3 – б.	УК-6

<p>организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);</p> <p>3. Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов</p>			
---	--	--	--

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие		
1. Укажите правильную последовательность этапов научного познания		
<p>а) постановка проблемы</p> <p>б) построение теории</p> <p>в) сбор данных</p> <p>г) выдвижение гипотезы</p>	а-г-в-б	УК-1
2. Укажите правильную последовательность этапов проведения правового эксперимента		
<p>а) выдвижение гипотезы</p> <p>б) проведение эксперимента</p> <p>в) обработка результатов</p> <p>г) постановка цели</p>	а- г- б- в	УК-2
3. Укажите правильную последовательность жизненного цикла проекта:		
<p>а) исполнение</p> <p>б) завершение</p> <p>в) инициация</p> <p>г) планирование</p>	в – г – а – б	УК-2
4. Расположите в правильной исторической последовательности имена этих представителей юридической науки:		
<p>а) Фома Аквинский</p> <p>б) Шарль Луи де Монтескье</p> <p>в) Марк Тулий Цицерон</p> <p>г) Ганс Кельзен</p>	в – а – б – г	УК-1

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1. науки - учение о методах, средствах и процедурах научной деятельности	Методология	УК-1
2.	Метод, который представляет собой изучение	системный метод	УК-6

	государства и права с позиции их существования как целостных систем, состоящих из взаимодействующих элементов – это		
3.	Метод юридической науки, который помогает анализировать количественное выражение различных явлений, например, правонарушений- это	статистический метод	УК-6
4. мировоззрение – логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира.	Философское	УК-1
5.	Один из частных методов правовой науки, который позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования это -	правовой эксперимент	УК-6
6.	Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует	правовое суждение	УК-2
7.	Метод исследований, который изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.) – это	формально-юридический. метод	УК-6
8.	Целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни – это	самообразование	УК-6
9.	Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями – это.....	самосовершенствование	УК-6
10.	Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания, — это	методология	УК-6
11.	Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, — это	диалектика	УК-2

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	Дайте определение понятию «герменевтический подход в юридических науках»	это метод, исходящий из того, что право,	УК-2

		правовые акты, нормы права есть феномены особого мировоззрения.	
2.	Раскройте понятие «юридическая наука».	система знаний о государстве и праве, а также об отдельных сторонах государственной и правовой жизни, раскрывающих природу государственно-правовых форм, институтов, механизмов.	УК-2
3.	Дайте определение понятию «метод моделирования в юридической науке»	это познавательный прием, основанный на создании и изучении упрощенных моделей правовых явлений, процессов и институтов для получения новых знаний об оригинальных объектах.	УК-6
4.	Что такое методология юридической науки?	учение о методах, средствах и процедурах научной деятельности, используемых при проведении правовых исследований.	УК-6
5.	Что такое научная гипотеза?	это научное предположение, допущение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией.	УК-1
6.	Что такое научная коммуникация?	совокупность видов профессионального общения в научном сообществе, один из главных механизмов развития науки, способов осуществления взаимодействия исследователей и экспертизы полученных результатов	УК-2

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ

обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	а	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	а	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	а, б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	б, в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	а, б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	а, в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – г 2 – б 3 – в 4 – а	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	1 – в 2 – б 3 – в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	1 – в 2 – а 3 – б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	1 – а 2 – в 3 – б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	а – г – в – б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	а – г – б – в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	в – г – а – б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	в – а – б – г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	методология науки	1 б – правильный ответ

		0 б – остальные случаи
Задание 2	системный метод	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	статистический метод	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	Философское	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	правовой эксперимент	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	правовое суждение	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	формально-юридический. метод	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	самообразование	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	самосовершенствование	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 10	методология	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 11	диалектика	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	это метод, исходящий из того, что право, правовые акты, нормы права есть феномены особого мировоззрения. Всякую эпоху можно понять только с точки зрения ее собственной логики. Юрист должен понять какое содержание вкладывалось в соответствующие понятия именно в эту эпоху.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	система знаний о государстве и праве, а также об отдельных сторонах государственной и правовой жизни, раскрывающих природу государственно правовых форм, институтов, механизмов.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	это познавательный прием, основанный на создании и изучении упрощенных моделей правовых явлений, процессов и институтов для получения новых знаний об оригинальных объектах. Он включает в себя мысленное воспроизведение исследуемых объектов (например, правовых систем или правоотношений) и последующий перенос полученных на модели результатов на реальность.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	учение о методах, применяемых в правоведении историко-теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений практика проведения правовых	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи

	исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.	
Задание 5	это научное предположение, допущение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	совокупность видов профессионального общения в научном сообществе, один из главных механизмов развития науки, способов осуществления взаимодействия исследователей и экспертизы полученных результатов	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи